

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY

ROK SZKOLNY 2025/2026

DATA	TEMAT TYGODNIA	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ		
1–5.09.	Witaj szkoło!	<p>Powrót do szkoły po wakacyjnej przerwie, przypomnienie zasad bezpieczeństwa panujących na świetlicy.</p> <p>Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek</p> <p>Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.</p>
8–12.09.	Bawimy się i pracujemy razem	<p>Zabawy integracyjne sprzyjające wzajemnemu poznawaniu dzieci, zabawy w kręgu–poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować.</p> <p>Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia – zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych.</p> <p>„Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej. Tworzenie portretów koleżanek i kolegów poznanych na świetlicy. „Pamiątki z wakacji” – opis wspomnień.</p>
15–19.09.	<p>Bezpieczni w szkole i w drodze do szkoły</p> <p><i>15.09. Dzień Kropki</i> <i>19.09. Dzień Emotikona</i></p>	<p>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię.</p> <p>Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.</p>

		Promocja zasady „Jestem widoczny na drodze”. Tworzenie opasek odblaskowych. Zgaduj-zgadula – „Znam znaki drogowe”.
22–26.09.	<p>Pożegnanie lata</p> <p>22.09. <i>Pierwszy Dzień Jesieni</i> 23.09. <i>Dzień spadającego liścia</i> 26.09. <i>Dzień Morza</i></p> <p>Inscenizacja prezentująca przechodzenie pór roku – w ramach obchodów Pierwszego Dnia Jesieni</p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. „Pani jesień” oraz „Dary jesieni” – praca plastyczna. Bukiety z jesiennych liści.</p> <p>Babie lato – co to takiego? Oglądanie filmu edukacyjnego.</p> <p>Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów. - Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów. Praca plastyczna – „List w butelce”.</p>
PAŹDZIERNIK		
29.09–3.10.	<p>Tydzień opieki nad zwierzętami</p> <p>1.10. <i>Dzień muzyki</i> 2.10. <i>Europejski dzień ptaków</i> 4.10. <i>Dzień dobroci dla zwierząt</i></p>	<p>Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.</p> <p>Nasi milusińscy – zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opieki nad zwierzętami. W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.</p> <p>Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołędzi.</p>
6–10.10.	<p>Spizarnia Pani Jesieni</p> <p>3.10. <i>Dzień Kasztana</i> 6.10. <i>Dzień Uśmiechu</i> 9.10. <i>Światowy Dzień Poczty i znaczka pocztowego</i> 10.10. <i>Dzień Drzewa</i></p>	<p>Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Pogadanka na temat prac wykonywanych w sadzie i ogrodzie. „Witaminki” z sadów i ogrodów – rozmowa na temat darów jesieni i sposobów ich przechowywania. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia.</p> <p>Jesienne skarby – oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów. Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych.</p> <p>Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” - wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni” – malowanie farbami.</p>

		Tworzenie plakatu – „Uśmiechnięte drzewo”. Co to jest filatelistyka? Projektowanie znaczków pocztowych.
13–17.10.	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej <i>14.10. Dzień Nauczyciela</i>	Kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Święta Komisji Edukacji Narodowej. Rozmowa na temat pracy nauczyciela. Pogadanka na temat różnych zawodów związanych ze szkołą. Inscenizowanie różnych zawodów – kalambury. Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych i redagowanie życzeń. Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania zyczeń (formy grzecznościowe, wielkie litery).
20–24.10.	Leśne tajemnice <i>20.10. Dzień Krajobrazu</i> <i>20.10. Dzień Szefa kuchni</i> KONKURS: <i>I Ty możesz zostać MasterChefem</i> <i>– zaprojektuj fartuch kuchenny.</i> <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z</i> <i>Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Zapoznanie z wyglądem jesiennych drzew w lesie. Rozbudowanie zainteresowania światem przyrody i lasu. Utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców lasu. Jesienne koszyki z kasztanami, szyszkami, liśćmi. Nauczanie zasad ochrony przyrody i kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesiennie drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego).
LISTOPAD		
27–31.10.	Jesienna zaduma <i>31.10. Dzień Dyni</i>	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta Zmarłych. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie. „Parasole” – wysłuchanie wiersza Heleny Bechlerowej. Rozmowy na temat listopadowej pogody. „Deszczowa orkiestra” – słuchanie piosenki oraz gra na instrumentach perkusyjnych.

		<p>„Parasolki” – praca plastyczna, technika dowolna. Słuchanie deszczowych piosenek.</p> <p>„Kolorowe kalosze” – zabawa dydaktyczna.</p>
3–7.11.	<p>Smakuj zdrowie – odporność na talerzu</p> <p><i>5.11. Dzień postaci z bajek</i></p> <p><i>8.11. Europejski dzień zdrowego jedzenia i gotowania</i></p>	<p>Zwiększanie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka.</p> <p>Praktyczna nauka prawidłowych nawyków żywieniowych (nauka prawidłowego mycia rąk, spożywania posiłków).</p> <p>Kształtowanie prawidłowych umiejętności, postaw i nawyków dotyczących higieny przygotowywania i spożywania posiłków.</p> <p>„Zdrowy talerz” – praca plastyczna w technice collage.</p>
10–14.11.	<p>Świętujemy niepodległość</p> <p><i>11.11. Dzień Niepodległości</i></p>	<p>Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju?</p> <p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Przypomnienie słów Mazurka Dąbrowskiego.</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Flaga oraz godło Polski – kolorowanie ilustracji, prace plastyczno-techniczne.</p> <p>Wykonanie kokardy narodowej.</p> <p>Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych.</p>
17–21.11.	<p>Grzecznie, czyli jak?</p> <p><i>16.11. Dzień Tolerancji</i></p> <p><i>20.11. Dzień Praw Dziecka</i></p> <p><i>21.11. Światowy Dzień życzliwości i pozdrowień</i></p> <p><i>22.11. Dzień Kredki</i></p>	<p>Kształtowanie nawyków grzecznościowych – budzenie szacunku do ludzi starszych – rozwijanie wyobraźni. Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę.</p> <p>Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania”.</p> <p>Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</p> <p>Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt.</p>

	<i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	„Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Poczta życzliwości – napisz życzliwą wiadomość do anonimowego odbiorcy.
24–28.11.	Pamiętamy... składamy hołd bohaterom! <i>27.11. Dzień Patrona Szkoły</i> <i>Fotobudka</i> – poczuj się jak Mały Powstaniec – zdjęcia z rekwizytami.	Kształtowanie postaw patriotycznych. Wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem. Wykonywanie kotylionów. Symbole narodowe. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich – wyklejanka.
GRUDZIEŃ		
1–5.12.	Moc grudniowych podarunków <i>6.12. Mikołajki</i>	Wyjaśnienie pochodzenia święta i tradycji mikołajkowych. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Przybliżenie idei wolontariatu z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza. Zabawy z elementami improwizacji ruchowej przy akompaniamencie muzyki. Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”.
8–12.12.	Fabryka ozdób choinkowych <i>3.12. Światowy Dzień Majsterkowicza</i> <i>12.12. Dzień Guzika</i> WARSZTATY OZDÓB CHOINKOWYCH <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki. Choinka - wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. „Zrób to sam” - wykonanie prezentów dla bliskich z różnych materiałów. Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.
15–19.12.	Gdy pierwsza gwiazdka na niebie zabłyśnie	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów

		<p>bożonarodzeniowych w Polsce. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. Wspólne tworzenie „Łańcucha” na choinkę.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat Świąt. „Wigilijne menu” – zagadki tematyczne.</p>
22–31.12.	Zimowa przerwa świąteczna.	
STYCZEŃ		
1–2.01.	<p>Nasze noworoczne postanowienia <i>1.01. Nowy Rok</i></p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. Nasze plany i marzenia noworoczne, różne rodzaje kalendarzy, pisanie noworocznych postanowień. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Co to jest kalendarz? Praca z kalendarzem – wspólne szukanie ważnych dat, tworzenie kalendarzy. Utrwalanie nazw dni tygodnia i miesięcy. Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. „Fajerwerki” – praca plastyczna.</p>
5–9.01.	<p>Malownicza zima <i>21.12. Pierwszy Dzień Zimy</i></p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Rozmowa na temat zmian jakie zachodzą w przyrodzie podczas zimy. Czytanie baśni H.Ch. Andersena „Królowa Śniegu”. Ozdabiamy świetlicę – wykonanie zimowej dekoracji sali.</p> <p>„Zimowy pejzaż” - praca plastyczna za pomocą pasty do zębów. Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.</p> <p>Zima wokół nas – praca plastyczna. Rozmowa kierowana – jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy? Pogadanka na temat konieczności dokarmiania ptaków. „Karmnik dla ptaków” – praca plastyczno-techniczna z brystolu.</p>
12–16.01.	<p>Bezpieczne zabawy na śniegu <i>18.01. Dzień Bałwana</i> <i>2.02. Dzień Niedźwiedzia</i></p>	<p>Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek</p>

		<p>dotyczących sportów zimowych.</p> <p>Rozmowa na temat wyjazdu na ferie.</p> <p>Bezpieczne zabawy na śniegu.</p> <p>Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. Zabawy na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych. Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka.</p> <p>Nauka korzystania z numeru 112 w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą.</p> <p>Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.</p>
19–30.01.	Ferie zimowe.	
LUTY		
2–6.02.	Karnawałowe pląsy	<p>Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Przybliżenie uczniom czym jest karnawał oraz związanych z nim zwyczajów w Polsce i na świecie (zapusty na Kaszubach, parady w Rio de Janerio, Wenecji, Londynie).</p> <p>Przygotowanie kotylionów karnawałowych.</p> <p>Tworzenie masek karnawałowych.</p> <p>Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej.</p>
9–13.02.	<p>Przyjaciel – kto to taki?</p> <p><i>14.02. Walentynki</i></p> <p>Bal Karnawałowy</p>	<p>Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela</p> <p>Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela”, „Kwiat przyjaźni”.</p> <p>Nauka piosenki „Przyjaciel wie”.</p> <p>Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi – budowanie swobodnych wypowiedzi.</p> <p>Zabawa „Gesty przyjaźni”, „Przyjacielska piłka”. Kulturowanie tradycji walentynkowej.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie” K. Antkowiaka. Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki</p>

		walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi.
16–20.02.	<p>Bajki i baśnie w obrazach zakłęte</p> <p>17.02. <i>Dzień Kota</i> 26.02. <i>Dzień Dinozaura</i></p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Zaznajomienie uczniów z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata.</p> <p>Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznane nowych zabaw. Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</p> <p>Wykonanie zakładki do książki.</p>
23–27.02.	<p>Bezpieczeństwo w sieci</p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią Internetu i zasadami bezpiecznego korzystania. Niebezpieczne wiadomości, czyli jak nie dać się nabrać w Internecie. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w cyber przestrzeni. Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. Burza mózgów – kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i quizów tematycznych.</p>
MARZEC		
2–6.03.	<p>Święto wszystkich kobiet</p> <p>8.03. <i>Dzień Kobiet</i></p>	<p>Kto jest damą a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety. Poznanie wierszy tematycznych D. Gellenerowej „W święto kobiet”. Uświadamianie znaczenia pracy kobiet. Podział obowiązków w rodzinie. Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.</p> <p>Praca plastyczna – „Laurka dla Pań”. Pogadanka dotycząca sposobów wyrażania szacunku w życiu codziennym.</p>

<p>9–13.03.</p>	<p>Motylem jestem</p> <p><i>14.03. Dzień Motyli</i> <i>17.03. Dzień łodzi podwodnej</i> <i>18.03. Dzień Słońca</i></p> <p>KONKURS: Motyle skrzydła – <i>zaprojektuj i zaprezentuj skrzydła na pokazie mody.</i></p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Skąd się biorą motyle? Poszerzanie wiedzy na temat różnych gatunków motyli i ich budowy. Zwrócenie uwagi na piękno i delikatność motyli, a także ich rolę jako owadów, które zapylają rośliny i wpływają na równowagę ekosystemu.</p> <p>Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana.</p> <p>Czytanie opowiadania o "Bardzo głodnej gąsienicy" Erica Carle'a.</p> <p>Praca plastyczna – „Symetryczne motyle”.</p>
<p>16–20.03.</p>	<p>Podmuch wiosny</p> <p><i>20.03 Międzynarodowy Dzień Szczęścia</i> <i>21.03. Dzień Wiosny</i> <i>21.03. Dzień Poezji</i> <i>21.03. Światowy Dzień Zespołu Downa</i> <i>22.03. Światowy Dzień Wody</i> <i>23.03. Światowy Dzień Meteorologii</i></p> <p>Skarpetkowy łańcuch – <i>w ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa</i></p>	<p>Rozwijanie spostrzegawczości. Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie. W marcu jak w garncu - swobodne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność. Rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody. Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana.</p> <p>Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o wiosnie. „Wiosenne kwiaty” – wykonanie kwiatów z bibuły.</p> <p>Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne.</p>
<p>23–27.03.</p>	<p>Teatralne ABC</p> <p><i>27.03. Dzień Teatru</i></p> <p>Obchody Dnia Teatru – <i>teatralny performance sztuki współczesnej – krótki taniec, improwizacja muzyczno-ruchowa, tworzenie masek teatralnych, ściana z autografami, sensoryczny odcisk dłoni.</i></p> <p>WARSZTATY OZDÓB WIELKANOCNYCH</p>	<p>Rozbudzanie postaw twórczych. Pogłębienie wiadomości nt. teatru. Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</p> <p>Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci. Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Nauka poprawnej wymowy.</p>

KWIECIEŃ

30.03–3.04.	<p style="text-align: center;">Tradycje wielkanocne</p>	<p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi-pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych. Poznanie symboliki koszyka wielkanocnego.</p> <p>Projektowanie kartki wielkanocnej – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajaczkki, baranki – wykonanie techniką dowolną.</p> <p>Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.</p>
6–10.04.	<p style="text-align: center;">W zdrowym ciele, zdrowy duch</p> <p style="text-align: center;"><i>6.04. Światowy Dzień Sportu</i> <i>7.04. Światowy Dzień Zdrowia</i> <i>12.04. Dzień Czekolady</i></p>	<p>Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.</p> <p>Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze?</p> <p>Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. „Aktywny wypoczynek” – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów – „Jaki to sport?”</p> <p>„W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca plastyczna. Ilustrowanie ulubionej aktywności fizycznej.</p> <p>„Małe wygibasy” czyli własne inspiracje ruchowe do bycia sprawnym fizycznie.</p>
13–17.04.	<p style="text-align: center;">Z legendą przez Polskę</p> <p style="text-align: center;"><i>14.04. Dzień Patrzenia w Niebo</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Podróż po Polsce śladami najbardziej znanych legend, takich jak legenda o Lechu, Czechu i Rusie, o Smoku Wawelskim w Krakowie czy Syrence Warszawskiej w Warszawie.</p> <p>„Wars i Sawa” - opowiadanie na podstawie legendy W. Chotomskiej i ilustracji.</p> <p>„Warszawskie zabytki” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Pomniki” – zabawa ruchowa przy muzyce.</p> <p>„Warszawska syrenka” – zapoznanie dzieci z wyglądem herbu Warszawy i wykonanie pracy plastycznej.</p>

		Plastyczna ilustracja ulubionej legendy. Kalambury.
20–24.04.	<p>Imieniny Ziemi</p> <p>22.04. Międzynarodowy Dzień Ziemi</p>	<p>Kształtowanie postaw proekologicznych. Uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze. Zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię. Wyjaśnienie pojęć: ekologia, efekt cieplarniany, segregacja śmieci.</p> <p>Quiz ekologiczny, filmy edukacyjne.</p> <p>Czytanie wiersza Gabrieli Skrzypczak: "Ratujmy Ziemię".</p> <p>„Dobre rady na odpady” – rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.</p> <p>Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych.</p> <p>Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?"</p> <p>Ekologiczna rzeźba z recyklingu.</p>
27.04–1.05.	<p>Jesteśmy Polką i Polakiem</p> <p>29.04. Międzynarodowy Dzień Tańca</p> <p>Obchody Majowych Świąt Narodowych</p>	<p>Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne.</p> <p>Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych przedstawiających polskie symbole narodowe.</p> <p>Zapoznanie z polskimi tańcami narodowymi. Flaga – praca plastyczna.</p>
MAJ		
4–8.05.	<p>W Europie na urlopie</p> <p>9.05. Dzień Unii Europejskiej</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta.</p> <p>Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów.</p> <p>Oglądanie tematycznego filmu edukacyjnego. Flagi państw wchodzących w skład UE – kolorowanki.</p> <p>Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”.</p>

		„Czyja to flaga?” – zagadki tematyczne.
11–15.05.	<p>Wiosenny ogród kwiatowy</p> <p>15.05. <i>Dzień Polskiej Niezapominajki</i> 20.05. <i>Dzień Pszczoły</i> 22.05. <i>Dzień praw zwierząt</i></p>	<p>Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów.</p> <p>Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.</p> <p>Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka.</p> <p>„Z kwiatka na kwiatek”- zabawa ruchowa z elementem skoku. „Jak powstaje miód?”- oglądanie filmu edukacyjnego.</p> <p>„Lata pszczoła koło czoła” – ćwiczenia artykulacyjne. Swobodna rozmowa dotycząca pożytku ze spożywania miodu.</p> <p>„Pszczółka”- praca plastyczno–techniczna.</p>
18–22.05.	<p>W rodzinie siła</p> <p>15.05. <i>Międzynarodowy Dzień Rodziny</i> 21.05. <i>Międzynarodowy Dzień Herbaty</i> 26.05. <i>Dzień Matki</i></p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa.</p> <p>Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego.</p> <p>„W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana.</p> <p>Czytanie wierszy o mamie, Dłonie Matki, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. Prezent dla mamy – laurka.</p> <p>Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja.</p> <p>Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie.</p>
25–29.05.	<p>Magia polskiej przyrody</p> <p>24.05. <i>Europejski dzień parków narodowych</i></p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych. Wspólne poznawanie mapy Polski.</p> <p>Pogadanka na temat form ochrony przyrody w Polsce: parków narodowych i ich symboli, parków krajobrazowych, obszarów chronionego krajobrazu, rezerwatów przyrody, pomników przyrody.</p> <p>Przedstawienie najbardziej znanych polskich parków narodowych ze szczególnym uwzględnieniem flory i fauny.</p>

		Zabawy multimedialne związane z poznanymi parkami narodowymi.
CZERWIEC		
1–5.06.	<p>Nasze dziecięce marzenia</p> <p><i>1.06. Dzień Dziecka</i> <i>31.05. Dzień Rodzeństwa</i></p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat praw i obowiązków dzieci.</p> <p>Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.</p> <p>Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.</p> <p>„Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.</p> <p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci” M. Jeżowskiej.</p> <p>Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze.</p>
8–12.06.	<p>Podróżowanie jest fajne</p> <p><i>8.06. Dzień Oceanów</i> <i>15.06. Dzień Wiatru</i></p>	<p>Wakacje w górach – czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta). Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce.</p> <p>Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach.</p> <p>Wakacje nad morzem, jeziorem – w jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem?</p> <p>Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich.</p> <p>Sylwetki znanych polskich podróżników: W. Cejrowski, M. Wojciechowska, Nela mała podróżniczka.</p> <p>Pamiętki z podróży po świecie – collage.</p>
15–19.06.	<p>Portret lata</p> <p><i>21.06. Pierwszy Dzień Lata</i></p> <p><i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i></p>	<p>Rozmowy z dziećmi na temat zmian jakie zachodzą w przyrodzie latem.</p> <p>Czytanie wiersza D. Gellner – „Portret Lata”.</p> <p>Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. „Lato”.</p> <p>Praca plastyczno-techniczna z serwetki – „Portret Lata”.</p> <p>Wspólne śpiewanie piosenki „Tato, już lato”.</p>
22–26.06.	<p>ABC bezpiecznych wakacji</p>	<p>ABC bezpieczeństwa na wakacjach. Wakacyjne rady i przestrogi.</p>

	<p>23.06. Dzień Ojca</p>	<p>„Wakacyjne przestrogi” – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.) Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna.</p> <p>Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. Pakujemy wakacyjny plecak - co jest niezbędne w podróży? - rozmowa kierowana. Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach rozmowa kierowana.</p> <p>Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie - wypowiedzi uczniów. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p>
--	--------------------------	---

Plan został zatwierdzony
na Radzie Pedagogicznej
11.09.2025

Laura Zytyer-
Maciejewska

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 99
im. Małgorzaty
mgr Małgorzata Węlczak