

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY
ROK SZKOLNY 2026/2027

DATA	TEMAT TYGODNIA	SPOSOBY REALIZACJI
WRZESIEŃ		
1–4.09.	Witaj szkoło!	Powrót do szkoły po wakacyjnej przerwie, przypomnienie zasad bezpieczeństwa panujących na świetlicy. Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.
7–11.09.	Działamy i integrujemy się wspólnie <i>08.09. Dzień Dobrych Wiadomości</i> <i>Skrzynka „Dobrych Słów” na pierwszym i drugim piętrze.</i>	Zabawy integracyjne sprzyjające wzajemnemu poznawaniu dzieci, zabawy w kręgu–poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia – zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. „Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej. Tworzenie portretów koleżanek i kolegów poznanych na świetlicy. „Pamiątki z wakacji” – opis wspomnień.
14–18.09.	Bezpieczni od domu aż po szkolną ławkę <i>15.09. Dzień Kropki</i> <i>19.09. Dzień Emotikona</i>	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.

		Promocja zasady „Jestem widoczny na drodze”. Tworzenie opasek odblaskowych. Zgaduj-zgadula – „Znam znaki drogowe”.
21–25.09.	Ostatnie letnie przygody <i>23.09. Pierwszy dzień jesieni</i> <i>23.09. Dzień spadającego liścia</i> <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. „Pani jesień” oraz „Dary jesieni” – praca plastyczna. Bukiety z jesiennych liści. Babie lato – co to takiego? Oglądanie filmu edukacyjnego. Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów. - Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów. Praca plastyczna – „List w butelce”.
PAŹDZIERNIK		
28.09–2.10.	Tydzień odpowiedzialnego opiekuna zwierząt <i>30.09. Dzień chłopaka</i> <i>2.10. Europejski dzień ptaków</i> <i>2.10. Światowy dzień uśmiechu.</i> <i>4.10. Dzień dobroci dla zwierząt</i> <i>Konkurs</i> <i>Pokaż, jak wygląda Twój zwierzak domowy</i> <i>Przedstaw w dowolnej formie plastycznej jak wygląda Twój pupil lub jak chciałbyś, aby wyglądał zwierzak, o którym marzysz.</i>	Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy J. Brzechwy „Zoo” i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Nasi milusińscy – zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami. W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt. Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żółędzi.
5–9.10.	Jesienne smaki i zapachy <i>3.10. Dzień Kasztana</i> <i>6.10. Dzień Uśmiechu</i> <i>9.10. Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego</i>	Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Pogadanka na temat prac wykonywanych w sadzie i ogrodzie. „Witaminki” z sadów i ogrodów – rozmowa na temat darów jesieni i sposobów ich przechowywania. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Jesienne skarby – oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów. Kolory

		jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych. Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa”- wydzieranka mozaikowa, „Dary jesieni” – malowanie farbami. Tworzenie plakatu – „Uśmiechnięte drzewo”. Co to jest filatelistyka? Projektowanie znaczków pocztowych. Wykonanie koperty.
12–16.10.	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej <i>14.10. Dzień Nauczyciela</i> <i>15.10. Dzień mycia rąk</i>	Kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Święta Komisji Edukacji Narodowej. Rozmowa na temat pracy nauczyciela. Pogadanka na temat różnych zawodów związanych ze szkołą. Inscenizowanie różnych zawodów – kalambury. Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych i redagowanie życzeń. Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, wielkie litery).
19–23.10.	Na tropie leśnych zagadek <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Zapoznanie z wyglądem jesiennych drzew w lesie. Rozbudowanie zainteresowania światem przyrody i lasu. Utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców lasu. Jesienne koszyki z kasztanami, szyszkami, liśćmi. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy. Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców, jesienne drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego).
26-30.10	W cieniu opadających liści <i>1.11. Święto Wszystkich Świętych</i>	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia Święta Wszystkich Świętych. Rozmowa o tym czym różni się Wszystkich Świętych od Zaduszek. Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie. Krótka historia wybranych postaci świętych (dostosowana do wieku). Nauka piosenki „Święty, święty uśmiechnięty” - Arka Noego.

LISTOPAD		
2-6.11	Znicz pamięci <i>2.11. Dzień Zaduszny (Zaduszki)</i> <i>5.11. Dzień postaci z bajek</i> <i>08.11. Dzień zdrowego śniadania</i>	Wyjaśnienie tradycji odwiedzania grobów bliskich. Pogadanka o Grobie Nieznanego Żołnierza. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci takich jak cmentarze. Wspomnienie bliskich, którzy od nas odeszli. Wspominki wybranych wielkich Polaków na przestrzeni dziejów naszego państwa. Praca plastyczna: „Znicz pamięci”. Wykonujemy maskę ulubionej postaci z bajek. Projekcje baśni i bajek. Przybliżamy postać Walta Disneya.
9–13.11.	Świętujemy niepodległość <i>10.11. Dzień Jeża</i> <i>11.11. Dzień Niepodległości</i>	Rocznica odzyskania niepodległości – co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Symbole narodowe – przypomnienie ich znaczenia. Przypomnienie słów Mazurka Dąbrowskiego. Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Flaga oraz godło Polski – kolorowanie ilustracji, prace plastyczno-techniczne. Wykonanie kokardy narodowej. Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych. Film edukacyjny, zagadki o jeżach. Jeż z plasteliny i wykałaczek, Malowanie jeża widelcem (odciski zębów widelca jako kolce).
16–20.11.	Dobre maniery w teorii i praktyce <i>16.11. Dzień Tolerancji</i>	Kształtowanie nawyków grzecznościowych – budzenie szacunku do ludzi starszych – rozwijanie wyobraźni. Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych.

	20.11. Dzień Praw Dziecka 21.11. Światowy Dzień życzliwości i pozdrowień 22.11. Dzień Kredki <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania”. Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Poczta życzliwości – napisz życzliwą wiadomość do anonimowego odbiorcy.
23–27.11.	Pamiętamy... składamy hold bohaterom! 25.11. Dzień Pluszowego Misia 27.11. Dzień Patrona Szkoły	Kształtowanie postaw patriotycznych. Wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem. Symbole narodowe. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich – wyklejanka. Kolorowanki z wizerunkiem Małego Powstańca. Wykonanie białoczerwonej opaski na ramię z symbolem Polski Walczącej.
GRUDZIEŃ		
30.11–4.12.	Grudniowa magia dzielenia się 4.12. Barbórka 6.12. Mikołajki	Pogadanka – kim jest górnik, jak wygląda praca w kopalni, skąd wzięło się święto patronki górników, rodzaje surowców wydobywanych w górnictwie. Rysowanie/malowanie górnika w stroju galowym. Czytanie legend „Legenda o skarbniku”. Wyjaśnienie pochodzenia święta i tradycji mikołajkowych. Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania. Czy do wszystkich w tym roku zapuka św.

		Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Zabawy z elementami improwizacji ruchowej przy akompaniamencie muzyki. Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”. List do Świętego Mikołaja.
7–11.12.	Manufaktura świątecznych ozdób <i>10.12. Dzień Piłki Nożnej</i> <i>12.12. Dzień Guzika</i> WARSZTATY OZDÓB CHOINKOWYCH <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Tor przeszkód z piłką. Konkurs rzutów karnych. Rozsypanka – dopasowanie kartek z nazwiskami znanych piłkarzy do nazw ich aktualnych klubów piłkarskich. Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki. Choinka - wyklejanie z kół. Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. „Zrób to sam” - wykonanie prezentów dla bliskich z różnych materiałów. Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.
14–18.12.	W blasku wigilijnej gwiazdy <i>14.12. Dzień małpy</i> <i>20.12. Dzień ryby</i>	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych w Polsce. „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. Wspólne tworzenie „Łańcucha” na choinkę. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat Świąt. „Wigilijne menu” – zagadki tematyczne.
21-22.12	Kolędowania czas! <i>21.12. Pierwszy Dzień Zimy</i>	Nauka i śpiewanie kolęd: „Dzisiaj w Betlejem”; „Wśród nocnej ciszy”; „Cicha noc”.

		„Zimowy pejzaż” - praca plastyczna za pomocą pasty do zębów. Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.
23–31.12.	Zimowa przerwa świąteczna.	
STYCZEŃ		
4–8.01.	Noworoczne postanowienia <i>1.01 Nowy Rok</i> <i>6.01 Święto Trzech Króli</i> <i>(Objawienie Pańskie)</i>	Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. Nasze plany i marzenia noworoczne, różne rodzaje kalendarzy, pisanie noworocznych postanowień. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Co to jest kalendarz? Praca z kalendarzem – wspólne szukanie ważnych dat, tworzenie kalendarzy. Utrwalanie nazw dni tygodnia i miesięcy. Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. „Fajerwerki” – praca plastyczna. Przybliżenie tradycji korowodu Trzech Króli oraz ich postaci wraz z darami. Obejrzenie fotografii z orszaku Trzech króli. Wykonanie korony królewskiej z kartonu oraz dostępnych ozdób.
11–15.01.	Świat malowany mrozem <i>14.01. Dzień Osób Nieśmiałych.</i> <i>17.01. Dzień śniegu</i>	Rozmowa na temat zmian jakie zachodzą w przyrodzie podczas zimy. Czytanie baśni H.Ch. Andersena „Królowa Śniegu”. Ozdabiamy świetlicę – wykonanie zimowej dekoracji sali. Zima wokół nas – praca plastyczna. Rozmowa kierowana – jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy? Pogadanka na temat konieczności dokarmiania ptaków. „Karmnik dla ptaków” – praca plastyczno-techniczna z brystolu.
18-22.01	Skarbnica mądrości – Tydzień z babcią i dziadkiem <i>21.01. Dzień Babci</i>	Wykonanie laurki w formie trójwymiarowego obrazu z kwiatami w wazonie (wykorzystanie odbitych dłoni w farbie). Wykonanie stojącego kwiatka z wykorzystaniem nakrętki od słoika.

	22.01. Dzień Dziadka	Nauka piosenki "Dzień babci i dziadka" zespołu Małe TGD. Zabawa ruchowa z młodszymi dziećmi pt. "Babciu, droga babciu" oraz "Taniec dla babci i dziadka".
25-29.01	Bezpieczne zabawy na śniegu <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i> 28.01. Dzień lego 29.01. Dzień puzzli BAL KARNAWAŁOWY	Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. Bezpieczne zabawy na śniegu. Prezentacja multimedialna na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. Zabawy na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych. Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdnii – pogadanka. Nauka korzystania z numeru 112 w sytuacji zagrożenia.
LUTY		
1-14.02	Ferie zimowe	
15-19.02	Karnawałowy zawrót głowy 16.02. Dzień Listonosza 17.02. Dzień kota 18.02. Dzień Plutona	Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Przybliżenie uczniom czym jest karnawał oraz związanych z nim zwyczajów w Polsce i na świecie (zapusty na Kaszubach, parady w Rio de Janeiro, Wenecji, Londynie). Przygotowanie kotylionów karnawałowych. Tworzenie masek karnawałowych. Prezentacja multimedialna "Karnawał na świecie". Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej.
22-26.02	Mój przyjaciel i ja 25.02. Dzień zakładki do książki 26.02. Dzień dinozaura	Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela”, „Kwiat przyjaźni”. Nauka piosenki „Przyjaciel wie”.

		Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi – budowanie swobodnych wypowiedzi. Zabawa „Gesty przyjaźni”, „Przyjacielska piłka”. Kultywowanie tradycji walentynkowej. Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie” K. Antkowiaka. Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi.
15–19.02.	Malowany świat bajek i baśni <i>17.02. Dzień Kota</i> <i>26.02. Dzień Dinozaura</i>	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Zaznajomienie uczniów z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata. Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznanie nowych zabaw. Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami. Wykonanie zakładki do książki.
22–26.02.	Bezpieczeństwo w sieci <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Zapoznanie uczniów z historią Internetu i zasadami bezpiecznego korzystania. Niebezpieczne wiadomości, czyli jak nie dać się nabrać w Internecie. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni. Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. Burza mózgów – kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych. Rozwiązywanie zagadek i quizów tematycznych. Nauka piosenki "Z internetem świat jest bliski", stworzenie choreografii i próby ruchowo – taneczne.

		Projekcja "Plik i folder na ścieżkach internetu".
MARZEC		
1–5.03.	Szkoła dobrych manier 01.03. Dzień piegów 03.03. Dzień pisarza	Kto jest damą a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety. Poznanie wierszy tematycznych D. Gellenerowej „W święto kobiet”. Uświadamianie znaczenia pracy kobiet. Podział obowiązków w rodzinie. Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Praca plastyczna – „Laurka dla Pań”. Pogadanka dotycząca sposobów wyrażania szacunku w życiu codziennym.
8–12.03.	Święto wszystkich kobiet 08.03. Dzień kobiet 10.03. Dzień mężczyzn <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Poznanie największych twórców techniki. Urządzenia dawniej i dziś - rozmowa Oglądanie albumów dotyczących cudów techniki Praca plastyczna pt. Projektujemy nowe urządzenia - co jeszcze nowego potrzebuje człowiek? Wklejanie z plasteliny pt. Samochód moich marzeń
15–19.03.	Kiedy wiosenny wiatr budzi przyrodę 15.03 Dzień Piekarza i cukiernika - Konkurs Jak wyglądałby Twój wymarzony tort? Przedstaw w dowolnej plastycznie formie 21.03. Dzień Wiosny 21.03. Dzień Poezji 21.03. Światowy Dzień Zespołu Downa <i>Skarpetkowy łańcuch</i>	Zawód piekarz cukiernik na czym polega? Rozmowy z dziećmi, czym różnią się te dwa zawody. Rozwijanie spostrzegawczości. Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie. W marcu jak w garncu - swobodne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność. Rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody. Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”. Rozwiązywanie zagadek o wiosnie. „Wiosenne kwiaty” – wykonanie kwiatów z bibuły.

	– w ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa	
22–24.03.	<i>Tradycje wielkanocne</i> <i>Warsztaty ozdób Wielkanocnych</i>	Zapoznanie z tradycjami i obrzędami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych. Poznanie symboliki koszyka wielkanocnego. Projektowanie kartki wielkanocnej – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną. Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.
25-30.03	Przerwa wielkanocna	
KWIECIEŃ		
31.03–2.04.	Skrzydłaci przyjaciele Międzynarodowy dzień ptaków Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 01.04. Prima Aprilis	Ptaki jako fascynacja i inspiracja ludzi. Jakie są, co symbolizują i jak możemy je chronić - świetlicowa pogadanka. Ptasie memory - naucz się rozpoznawać gatunki ptaków Jak powinniśmy dbać o ptaki w miastach, a jak o te które żyją w lasach? Kim jest Ornitolog, a czy zajmuje się ornitologia – na czym polega nauka o ptakach? - swobodna rozmowa w świetlicy Oglądanie albumu ornitologicznego - wybór najpiękniejszego ptaka, próba namalowania go
5–09.04.	Ruch to zdrowie 6.04. Światowy Dzień Sportu 7.04. Światowy Dzień Zdrowia	Rozmowy na temat aktywności ruchowej. Jaki sport lubisz najbardziej - opowieści dzieci Rozwiązywanie rebusów o tematyce sportowej

		Praca plastyczna pt. <i>Narysuj swoją ulubioną dyscyplinę sportu</i> Zabawa w kalambury pt. Zgadnij co ćwiczę, w co gram?
12–16.04.	Zdrowo żyjemy, tęczę na talerzu jemy <i>12.04. Dzień Czekolady</i> <i>14.04. Dzień patrzenia się w niebo</i> <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się. Poznanie piramidy żywienia. Oglądanie filmu edukacyjnego o zdrowym odżywianiu. Słuchanie piosenki <i>Witaminki</i> <i>Skomponuj zdrowy talerz – praca plastyczna</i>
19–23.04.	Toast za zdrowie ziemi <i>22.04. Międzynarodowy Dzień Ziemi</i> <i>23.04. Dzień książki</i>	Kształtowanie postaw proekologicznych. Uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze. Zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię. Wyjaśnienie pojęć: ekologia, efekt cieplarniany, segregacja śmieci. Quiz ekologiczny, filmy edukacyjne. Czytanie wiersza Gabrieli Skrzypczak: "Ratujmy Ziemię". „Dobre rady na odpady” – rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych. Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?" Ekologiczna rzeźba z recyklingu.
26-30.04	Jesteśmy Polką i Polakiem <i>29.04. Międzynarodowy Dzień Tańca</i> <i>01.05. Święto pracy</i>	Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne. Symbole narodowe – rozmowa kierowana na

	02.05. Dzień Flagi <i>Obchody Majowych Świąt Narodowych</i>	podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonanie prac plastycznych przedstawiających polskie symbole narodowe. Zapoznanie z polskimi tańcami narodowymi. Flaga – praca plastyczna.
MAJ		
3–7.05.	Kierunek Europa! <i>3.05. Święto Konstytucji 3 maja</i> <i>6.05. Dzień bezpieczeństwa ruchu drogowego</i>	Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzą w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. Oglądanie tematycznego filmu edukacyjnego. Flagi państw wchodzących w skład UE – kolorowanki. Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”. „Czyja to flaga?” – zagadki tematyczne.
10–14.05.	Wiosenne piękno owocowych ogrodów <i>9.05. Dzień Unii Europejskiej</i> <i>15.05. Międzynarodowy Dzień Rodziny</i>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie gatunków drzew owocowych i nazwanie ich. Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. „Z kwiatka na kwiatek”- zabawa ruchowa z elementem skoku. „Jak powstaje miód?”- oglądanie filmu edukacyjnego. „Lata pszczoła koło czoła” – ćwiczenia artykulacyjne. Swobodna rozmowa dotycząca pożytku ze spożywania miodu. „Pszczółka”- praca plastyczno–techniczna.
17–21.05.	Największy skarb kryje się w domu <i>20.05. Dzień Pszczoły</i> <i>22.05. Dzień praw zwierząt</i> <i>21.05. Międzynarodowy Dzień</i>	Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa.

	<i>Herbaty</i> <i>Konkurs fotograficzny pt. "Wisła oczami dzieci".</i> <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego. „W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana. Czytanie wierszy o mamie, Dłonie Matki, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. Prezent dla mamy – laurka. Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja. Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie.
24–26.05.	Skarby natury <i>24.05. Europejski dzień parków narodowych</i> <i>26.05. Dzień Matki</i>	Rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych. Wspólne poznawanie mapy Polski. Pogadanka na temat form ochrony przyrody w Polsce: parków narodowych i ich symboli, parków krajobrazowych, obszarów chronionego krajobrazu, rezerwatów przyrody, pomników przyrody. Przedstawienie najbardziej znanych polskich parków narodowych ze szczególnym uwzględnieniem flory i fauny. Zabawy multimedialne związane z poznanymi parkami narodowymi.
CZERWIEC		
31.05–4.06.	Wielki świat małych marzycieli <i>31.05. Dzień bociana</i> <i>31.05. Dzień Rodzeństwa</i> <i>1.06. Dzień Dziecka</i>	Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat praw i obowiązków dzieci. Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka. Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci” M. Jeżowskiej. Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnice.

7–11.06.	Złap bakcyła podróży! 8.06. <i>Dzień Oceanów</i> 9.06. <i>Dzień przyjaciela</i> 11.06. <i>Dzień zabawy</i>	Wakacje w górach – czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta). Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce. Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach. Wakacje nad morzem, jeziorem – w jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem? Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich. Sylwetki znanych polskich podróżników: W. Cejrowski, M. Wojciechowska, Nela mała podróżniczka. Pamiętki z podróży po świecie – collage.
14–18.06.	Lato malowane słońcem 15.06. <i>Dzień Wiatru</i> <i>Lekcja biblioteczna (współpraca z Biblioteką Publiczną na Targówku)</i>	Rozmowy z dziećmi na temat zmian jakie zachodzą w przyrodzie latem. Czytanie wiersza D. Gellner – „Portret Lata”. Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. „Lato”. Praca plastyczno-techniczna z serwetki – „Portret Lata”. Wspólne śpiewanie piosenki „Tato, już lato”.
21–25 .06.	Kodeks bezpiecznego odpoczynku 21.06. <i>Pierwszy Dzień Lata</i> 23.06. <i>Dzień Ojca</i>	ABC bezpieczeństwa na wakacjach. Wakacyjne rady i przestrogi. „Wakacyjne przestrogi” – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.) Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna. Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. Pakujemy wakacyjny plecak - co jest niezbędne w podróży? - rozmowa kierowana. Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach rozmowa kierowana. Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub

		życiu, przypominamy numery alarmowe. Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie - wypowiedzi uczniów. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
--	--	---